

CENTRO TERAPÉUTICO DE APRENDIZAJE



Bogotá 29 de julio de 2014

Señores Padres de Familia

«M_3_TODA_LA_SEDE_BBBBBBBB»«grado_2014»

Cordial saludo,

Por medio de la presente nuestra empresa CENTRO TERAPEUTICO DE APRENDIZAJE ABC, nos agrada servir a la institución JARDIN INFANTIL CASTILLO DE SUEÑOS Y ALEGRÍAS, mediante el programa de apoyo terapéutico en la especialidad de Terapia Ocupacional.

Descripción Profesional

Mi nombre es Natalia Ximena Moreno Panesso, soy Terapeuta Ocupacional egresada de la Universidad Nacional de Colombia, con conocimientos en "Integración Sensorial, Neurodesarrollo, Gimnasia cerebral, trastornos o discapacidades y Problemas de Aprendizaje". Tengo amplia experiencia en trabajo con primera infancia, acumulada en instituciones y jardines reconocidos de la ciudad, en los cuales he sido la profesional encargada de apoyar el desarrollo motor grueso, fino y sensorial de los niños y en consulta particular atendiendo niños que presentan dificultades en su desarrollo motor, procesamiento sensorial o problemas de aprendizaje. También niños que simplemente requieren fortalecer habilidades de tipo psicomotor y sensorial.

Natalia Ximena Moreno Panesso: TEL: 3158886195

Por medio de la observación de las docentes, se realiza detección y /o seguimiento a los estudiantes que presentan dishabilidades a nivel escolar, solicitando a los padres de familia la autorización para la evaluación correspondiente.

Cabe anotar que si la familia ha notado alguna de las siguientes características, puede comunicarse al jardín para realizar la evaluación correspondiente.

Falta de atención, concentración y memoria.
Inquietud motora (no puedan estar quietos, no miden el peligro -Hiperactividad).
Dificultades en procesos motores gruesos como: (marcha, equilibrio, gateo, salto, arrastre).
Dificultades en mantener una postura correcta.
Niños con dificultades motoras finas como: (mal agarre del lápiz, problemas para colorear o escribir de forma adecuada, no manejan espacios, límites o renglón).
Niños con dificultades sensoriales táctiles (que no les gusta ensuciarse, untarse, les molesta que los cojan, o los toquen, no toleran hacer una fila con sus compañeritos).
Niños con tono muscular bajo: Se cansan fácilmente, se fatigan con actividades sencillas, se cansan al escribir o colorear. Sus músculos parecen flácidos o blandos.
Niños con tono muscular aumentado: Muy rígidos, por ejemplo al colorear o escribir sus trazos

son muy fuertes, caminan en bloque no tienen adecuada coordinación o fluidez en sus movimientos.
Niños con dificultades en el seguimiento de instrucciones.
Niños con dificultades para captar ordenes, (parecieran no oír lo que uno les dice).

VALORACIÓN PARA ESTABLECER EL TRATAMIENTO A SEGUIR

- Habilidades en motricidad gruesa: Patrones fundamentales. (lanzamientos, atajar, correr saltar, Equilibrio, Coordinación motora, Integración bilateral, Integración visomotora, Planeamiento motor, Tono muscular.
- Habilidades motoras finas: Patrones de agarres, Disociación de movimientos de miembros superiores, Fluidez escrita, Rasgar, Recortar.
- Procesos mentales superiores: Atención (sostenida, selectiva, dividida, Memoria (corto y largo plazo); (verbal, visual, auditiva), Concentración, Componente Cognitivo perceptual: Orientación espacial, Praxias, Gnosias, Esquema corporal, Lateralidad
- Componente psicosocial: Seguimiento de normas, Conducta social, Autoexpresión, Relaciones con pares y con figuras de autoridad,
- Componente sensorial: Táctil, Visual, Auditivo, olfativo-gustativo, Vestibular, Propioceptivo

GRUPO ALTO RENDIMIENTO: Por medio de estas actividades se realiza estimulación a niños que tienen un desarrollo acorde a la edad, pero se logra que sean muy destacados o alimenten habilidades que ya se tienen. Es importante tener en cuenta que se evaluarán también los niños con habilidades superiores o en el promedio, o niños que deben fortalecer algunas habilidades.

TRATAMIENTO A SEGUIR

Posteriormente se genera un informe dirigido a los padres y a la institución, así como un plan casero y plan para el aula; los cuales buscan a través de actividades apoyar el proceso que se realiza directamente al alumno a lo largo de las sesiones terapéuticas.

Según los resultados de la valoración o los avances del estudiante, se planean *sesiones a nivel individual o grupal*.

Las sesiones tienen una duración de **45 minutos**, los días **MIÉRCOLES**, en las instalaciones del colegio, ahorrando tiempo y dinero ya que las familias no se deben desplazar a otras instituciones.

Se dispone de cierta cantidad de cupos, los cuales se mantienen a los usuarios que muestran constancia y compromiso en el proceso terapéutico.

No se realizarán terapias en caso de que el usuario tenga pendiente por cancelar 2 terapias.

SOLICITUD DE CITA E INFORMACION ADICIONAL: Comunicarse con la secretaria del jardín al tel. 7009999. Únicamente se realizará atención de padres de familia con cita previa y los días MIERCOLES de 8 a 11 a.m.

De ante mano gracias por su atención,

Que Dios los bendiga,

Natalia Ximena Moreno Panesso

Terapeuta Ocupacional

Universidad Nacional de Colombia

“Aquello que enseñamos a querer y a desear a un niño, valdrá mas que aquello que le enseñamos a hacer”. Trelease